

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЭКОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ»
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 10
от « 29 » августа 2022 года


«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦВР «ЭКО»
Багавиев Р.И.
Приказ № 351
« 19 » сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часов)

Автор-составитель:
Вильданова Илюза Ильгизовна,
педагог дополнительного образования

БОЛЬШИЕ КАЙБИЦЫ 2022

Информационная карта программы дополнительного образования

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	«Юный инспектор движения»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	Вильданова Илюза Ильгизовна, педагог дополнительного образования, учитель начальных классов первой квалификационной категории
4.1	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	9-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая одноуровневая модульная
5.4	Цель программы	формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых являются школьники.
5.5	Образовательные модули	Стартовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	- упражнения, практические работы, практикумы; - использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;

		<ul style="list-style-type: none"> - сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы; - выпуск стенгазет; - выступления; - соревнования; - презентации; - участие в конкурсах, портфолио; - тестирование, опрос, беседа; - видеоролик; - выставка работ; - задачи в виде иллюстраций-фрагментов, иллюстрация с выбором правильного ответа, обсуждение; - вождение велосипеда.
7.	Формы мониторинга результативности	<p>Аудио- и видео-передачи. Беседа. Видеоролик. Выставка работ. Выступление. Задачи в виде иллюстраций-фрагментов. Иллюстрация с выбором правильного ответа. Интерактивный тест. Мини-тест. Обсуждение. Опрос. Практическая работа. Практические задания. Ребусы. Фигурное вождение велосипедиста.</p>
8.	Результативность реализации программы	<p>Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:</p> <p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; • объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; • в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; • осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

		<p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; • обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. <p><i>Познавательная УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; • обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; • обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных; • обучающиеся научатся обращаться за помощью; • обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество; • обучающиеся научатся слушать собеседника; • обучающиеся научатся формулировать свои затруднения; • обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию; • обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению; • обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; • овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. <p>Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся; • повысить уровень теоретических знаний по
--	--	--

		<p>правилам дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; • повысить дорожную грамотность обучающихся; • сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; • повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	14 сентября 2022 года
10.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», каб. № 7
11.	Время проведения	вторник с 13:30 по 15:10 четверг с 13:30 по 15:10

Оглавление

Пояснительная записка	7
- направленность программы;	
- нормативно-правовое обеспечение программы;	
- актуальность программы;	
- отличительные особенности;	
- цель программы;	
- задачи программы	
- адресат программы;	
- объем программы;	
- формы организации образовательного процесса;	
- срок освоение программы;	
- режим занятий;	
- планируемые результаты;	
- формы подведения итогов реализации программы.	
Учебный (тематический) план	11
Содержание программы	15
Организационно-педагогические условия реализации программы	17
Формы контроля и промежуточной аттестации	17
Список литературы	18
Приложение 1. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	19
Приложение 2. Календарный учебный график	20

Пояснительная записка.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Актуальность программы. Из года в год стремительно возрастает количество автомобилей на дорогах. Это создает большую вероятность появления дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, подобные случаи чаще всего возникают не на больших автотранспортных магистралях, а на небольших дорогах, вблизи остановок, а порой и во дворе дома. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Это происходит из-за того, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или даже нарушают их, не осознавая страшных последствий нарушений. Задача учителя и объединения юных инспекторов движения (ЮИД) состоит в необходимости донесения знаний до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для собственного здоровья. Контакт с представителями ГИБДД, беседы и игры на какую-либо тему в непринужденной обстановке производит на детей сильное впечатление, нежели обычный урок. В атмосфере совместного творчества всё усваивается заметно легче, потому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы представления – это программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность ребятам показать свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В вождении развиваются спортивные навыки и физические качества детей, что может являться первым шагом к занятиям велоспортом. В том случае, если обучающийся ощущает себя водителем, отвечающим за расположение на проезжей части дороги, помогает осознаннее оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», «Лучший отряд ЮИД по итогам учебного года и лучший руководитель», является наилучшей испытанием работы данного объединения.

Отличительные особенности. Данная программа разработана на основе Положения республиканского конкурса «Безопасное колесо», и подразумевает целенаправленную подготовку к нему.

Главные принципы:

1. Принцип наглядности.
2. Использование ИКТ.
3. Принцип системности.
4. Добровольность и активность.
5. Творческий подход.
6. Доброжелательная и непринуждённая атмосфера.

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых являются школьники.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с велоспортом;
- сформировать у учащихся знания основных правил дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- обучить правилам езды на велосипеде.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развивать физические способности.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- пропаганда правил дорожного движения;
- способствовать соблюдению здорового образа жизни;
- прививать любовь к велоспорту;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Адресат программы.

Возраст учащихся: 9-11 лет.

Объем программы. Программа рассчитана на один год и содержит 144 часов: 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации образовательного процесса:

- викторины;
- встреча с работниками ГИБДД;
- выпуск стенгазет, буклетов, памяток;
- выступления агитбригады;
- игровые тренинги;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- исследовательская работа;
- КВН;

- конкурсы;
- олимпиады;
- просмотр видеофильмов;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- соревнования;
- тематические занятия;
- тестирования;
- тренинг решения задач
- экскурсии.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий.

Вторник с 13:30 по 15:10.

Четверг с 13:30 по 15:10.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;

- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Формы подведения итогов реализации программы.

Выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио, тестирование, опрос, беседа, видеоролик, выставка работ, практическая работа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Введение (8 часов).					
1.1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Кто такой ЮИД. История ЮИД. Цель и задачи программы. Основные понятия.	2	1	1	Беседа.
1.2.	Основные понятия. Составные части дороги.	2	1	1	Опрос. Практические задания. Ребусы.
1.3.	История появления транспорта. Виды транспорта. Велоспорт.	2	1	1	Опрос. Практические задания.
1.4.	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофоров.	2	1	1	Опрос.
Модуль 2. Правила дорожного движения (34 часов).					
2.1.	Дорожные знаки (Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	2	1	1	Беседа. Задачи в виде иллюстраций-фрагментов. Одна из предложенных картинок соответствует правильному ответу.
6	Предупреждающие знаки. Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Практическая работа.
7	Знаки приоритета. Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Практическая работа.
8	Запрещающие знаки. Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Практическая работа.
9	Предписывающие знаки. Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Практическая работа.
10	Знаки особых предписаний. Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Пр.р.

11	Информационные знаки. Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Практическая работа.
12	Знаки сервиса. Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Практическая работа.
13	Знаки дополнительной информации (таблички). Изготовление дорожных знаков.	2	1	1	Интерактивный тест. Практическая работа.
14 15	Очередность проезда перекрестка транспортными средствами (6 и 13 разделы ПДД РФ).	4	1	3	Иллюстрация с выбором правильного ответа.
16	Обязанности велосипедистов в возрасте до 7 лет (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	2	1	1	Опрос.
17	Обязанности велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	2	1	1	Опрос.
18	Обязанности велосипедистов в возрасте от 14 лет и старше (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	2	1	1	Опрос.
19	Обязанности пешеходов (4 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	2	1	1	Мини-тест.
20	Обязанности пассажиров (5 и 22 разделы ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	2	1	1	Мини-тест.
21	Понятие «Слепая зона» автомобиля. Контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста.	2	1	1	Опрос.
Модуль 3. Командное задание. Основы безопасности жизнедеятельности (12 часов).					
22 23	Макет «Дорожное движение». Типы поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 14 и старше лет.	4	1	3	Практическая работа.
24 25	Специальная схема «Безопасный путь домой». Соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города.	4	1	3	Практическая работа.
26 27	Устройства велосипеда «Мой друг – велосипед». Настоящие детали транспортных средств.	4	1	3	Опрос. Практическая работа.

Модуль 4. Основы оказания первой помощи (ПП) (22 часа)					
28	Основы оказания первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
29	Основы оказания первой помощи при различных видах переломов, их признаков.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
30	Основы оказания первой помощи при различных видах ожогов, их признаков.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
31	Основы оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаков.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
32	Основы оказания первой помощи при различных видах ран, их признаков.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
33	Основы оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
34	Простые повязки и места их наложения.	2	1	1	Опрос.
35	Основные части тела человека.	2	1	1	Опрос.
36	Содержимое автомобильной аптечки.	2	1	1	Опрос.
37	Обязательные шаги алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	2		2	Практическая работа.
38	Оказание первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.	2		2	Практическая работа.
Модуль 5. Автогородок (10 часов).					
39	Обязанности велосипедиста. Защитная экипировка велосипедиста.	2	1	1	Опрос.
40	Дорожные разметки. Контрольные пункты.	2	1	1	Опрос.
41	Кто такой регулировщик? Сигналы регулировщика.	2	1	1	Опрос.
42	Сигналы велосипедиста.	4	1	3	Практическая работа.
43					
Модуль 6. Фигурное вождение велосипедиста (22 часов).					
44	Препятствие «Круг».	2		2	Пр.р.

45	Препятствие «Восьмёрка» или «Круг от восьмёрки».	2		2	Практическая работа.
46	Препятствие «Слалом» («Змейка»).	2		2	Практическая работа.
47	Препятствие «Перестроение с одной полосы движения на другую».	2		2	Практическая работа.
48	Препятствие «Прицельное торможение».	2		2	Практическая работа.
49	Препятствие «Узкий проезд».	2		2	Практическая работа.
50	Препятствие «Дорога с выбоинами».	2		2	Практическая работа.
51	Препятствие «Проезд под перекладиной».	2		2	Практическая работа.
52	Препятствие «Перенос предмета».	2		2	Практическая работа.
53	Препятствие «Зауженная прямая дорожка».	2		2	Практическая работа.
54	Препятствие «Зауженная дорожка с поворотом».	2		2	Практическая работа.
Модуль 7. Творческая деятельность (36 часов).					
55	Творческий конкурс по заданной тематике.	4		4	Практическая работа.
56					
57	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	4		4	Практическая работа.
58					
59	Подготовка к конкурсу «Лучший отряд ЮИД по итогам 20../20.. учебного года и лучший руководитель».	4		4	Практическая работа.
60					
61	Просмотр фильма и его анализ.	2		2	Обсуждение.
62	Изготовление плакатов, стенгазет, буклетов и памяток.	2		2	Выставка работ.
63	Создание рисунков.	4		4	Выставка работ.
64					
65	Изготовление поделок.	4		4	Выставка работ.
66					
67	Подготовка передач.	4		4	Аудио- и видео-передачи.
68					
69	Конкурс видеороликов.	4		4	Видеоролик.
70					
71	Обобщающее выступление перед начальной школой.	4		4	Выступление.
72					
	Итого часов:	144	36	108	

Содержание программы

Раздел 1. «Введение» (8 часов).

Тема 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Кто такой ЮИД. История ЮИД. Цель и задачи программы. Основные понятия.

Тема 2. Основные понятия. Составные части дороги.

Тема 3. История появления транспорта. Виды транспорта. Велоспорт.

Тема 4. История возникновения светофора. Виды и сигналы светофоров.

Раздел 2. «Правила дорожного движения» (34 часов).

Тема 5. Дорожные знаки (Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).

Тема 6. Предупреждающие знаки. Изготовление дорожных знаков.

Тема 7. Знаки приоритета. Изготовление дорожных знаков.

Тема 8. Запрещающие знаки. Изготовление дорожных знаков.

Тема 9. Предписывающие знаки. Изготовление дорожных знаков.

Тема 10. Знаки особых предписаний. Изготовление дорожных знаков.

Тема 11. Информационные знаки. Изготовление дорожных знаков.

Тема 12. Знаки сервиса. Изготовление дорожных знаков.

Тема 13. Знаки дополнительной информации (таблички). Изготовление дорожных знаков.

Тема 14-15. Очередность проезда перекрестка транспортными средствами (6 и 13 разделы ПДД РФ).

Тема 16. Обязанности велосипедистов в возрасте до 7 лет (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).

Тема 17. Обязанности велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).

Тема 18. Обязанности велосипедистов в возрасте от 14 лет и старше (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).

Тема 19. Обязанности пешеходов (4 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).

Тема 20. Обязанности пассажиров (5 и 22 разделы ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).

Тема 21. Понятие «Слепая зона» автомобиля. Контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста.

Раздел 3. «Командное задание. Основы безопасности жизнедеятельности» (12 часов).

Тема 22-23. Макет «Дорожное движение». Типы поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 14 и старше лет.

Тема 24-25. Специальная схема «Безопасный путь домой». Соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города.

Тема 26-27. Устройства велосипеда «Мой друг – велосипед». Настоящие детали транспортных средств.

Раздел 4. «Основы оказания первой помощи (ПП)» (22 часа).

Тема 28. Основы оказания первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков.

Тема 29. Основы оказания первой помощи при различных видах переломов, их признаков.

Тема 30. Основы оказания первой помощи при различных видах ожогов, их признаков.

Тема 31. Основы оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаков.

Тема 32. Основы оказания первой помощи при различных видах ран, их признаков.

Тема 33. Основы оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.

Тема 34. Простые повязки и места их наложения.

Тема 35. Основные части тела человека.

Тема 36. Содержимое автомобильной аптечки.

Тема 37. Обязательные шаги алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 38. Оказание первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.

Раздел 5. «Автогородок» (10 часов).

Тема 39. Обязанности велосипедиста. Защитная экипировка велосипедиста.

Тема 40. Дорожные разметки. Контрольные пункты.

Тема 41. Кто такой регулировщик? Сигналы регулировщика.

Тема 42-43. Сигналы велосипедиста.

Раздел 6. «Фигурное вождение велосипедиста» (24 часов).

Тема 44. Препятствие «Круг».

Тема 45. Препятствие «Восьмёрка» или «Круг от восьмёрки».

Тема 46. Препятствие «Слалом» («Змейка»).

Тема 47. Препятствие «Перестроение с одной полосы движения на другую».

Тема 48. Препятствие «Прицельное торможение».

Тема 49. Препятствие «Узкий проезд».

Тема 50. Препятствие «Дорога с выбоинами».

Тема 51. Препятствие «Проезд под перекладиной».

Тема 52. Препятствие «Перенос предмета».

Тема 53. Препятствие «Зауженная прямая дорожка».

Тема 54. Препятствие «Зауженная дорожка с поворотом».

Раздел 7. «Творческая деятельность» (36 часов).

Тема 55-56. Творческий конкурс по заданной тематике.

Тема 57-58. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Тема 59-60. Подготовка к конкурсу «Лучший отряд ЮИД по итогам 20../20.. учебного года и лучший руководитель».

Тема 61. Просмотр фильма и его анализ.

Тема 62. Изготовление плакатов, стенгазет, буклетов и памяток.

Тема 63-64. Создание рисунков.

Тема 65-66. Изготовление поделок.

Тема 67-68. Подготовка передач.

Тема 69-70. Конкурс видеороликов.

Тема 71-72. Обобщающее выступление перед начальной школой.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Набор детей проводится вначале обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий: викторины; встреча с работниками ГИБДД; выпуск стенгазет, буклетов, памяток; выступления агитбригады; игровые тренинги; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; исследовательская работа; КВН; конкурсы; олимпиады; просмотр видеофильмов; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; разработка проектов по правилам дорожного движения; соревнования; тематические занятия; тестирования; экскурсии.

Кадровое обеспечение. Педагоги, работающие по данной программе, должны иметь среднее или высшее профессиональное образование, удостоверение о повышении квалификации или диплом переподготовки к должности «Педагог дополнительного образования».

Материально-техническое обеспечение:

- автокласс (светлое и просторное помещение);
- парты (16 штук);
- стулья (16 штук);
- компьютер (ноутбук, нетбук);
- мультимедийный проектор;
- жалюзи;
- магнитная доска, набор магнитов;
- фотоаппарат;
- колонки;
- автогородок, автоплощадка;
- стенды по безопасности дорожного движения.

Формы контроля и промежуточной аттестации.

Выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио, тестирование, опрос, беседа, видеоролик, выставка работ, задачи в виде иллюстраций-фрагментов, иллюстрация с выбором правильного ответа, обсуждение, практическая работа, фигурное вождение велосипедиста.

Список литературы

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997.
3. Атлас медицинских знаний.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: 1997.
5. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
6. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
7. Воронова Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Газета «Добрая дорога детства».
9. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников. / Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
10. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.
11. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге, 2004.
12. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.
13. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
14. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
15. Обучение детей Правилам дорожного движения, обеспечение их безопасности при перевозке в транспортных средствах. Сборник методических рекомендаций по работе с родителями (с приложениями). М., ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах», 2020. – 208 с.
16. Плакаты, планшеты.
17. Познавательные игры со школьниками. / Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
18. Правила дорожного движения Российской Федерации.
19. Приложение для смартфона «Безопасное колесо – мини-игры».
20. Приложение для смартфона «Тренажёр: Знаки ПДД» версия: 1.6.
21. Приложение для смартфона «Тренажёр: Перекрёстки» версия: 3.3.
22. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
23. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
24. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1981.
25. Русско-татарско-английский словарь по безопасности дорожного движения / Р.Ш.Ахмадиева, Л.Р.Габдурахманов и др.; Под обдцей ред. Р.Ш.Ахмадиевой, Р.Н.Минниханова. – 2-е изд. Испр. И доп. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2017. – 204 с.
26. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В. А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеобразовательной программы**

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- викторина «олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- час вопросов и ответов (встречи с инспектором гибдд, медсестрой, работа в группах);
- викторины, конкурсы, кроссворды;
- игра «да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- составление схемы «безопасный маршрут дом – школа – дом»;
- различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения;
- занятия проводятся в кабинете.

Приложение 2.

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации / контроля
1	сентябрь	15	13:30-15:05	Беседа.	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Кто такой ЮИД. История ЮИД. Цель и задачи программы. Основные понятия.	Кабинет №7	Беседа.
2	сентябрь	20	13:30-15:05	Работа со словарём. Практические задания.	2	Основные понятия. Составные части дороги.	Кабинет №7	Опрос. Практические задания. Ребусы.
3	сентябрь	22	13:30-15:05	Просмотр фильма, обсуждение, практические задания.	2	История появления транспорта. Виды транспорта. Велоспорт.	Кабинет №7	Опрос. Практические задания.
4	сентябрь	27	13:30-15:05	Просмотр фильма, обсуждение, практические задания.	2	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофоров.	Кабинет №7	Опрос.
5	сентябрь	29	13:30-15:05	Беседа. Практические задания.	2	Дорожные знаки (Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	Кабинет №7	Беседа. Задачи в виде иллюстраций-фрагментов. Одна из предложенных картинок соответствует правильному

								ответу.
6	октябрь	04	13:30-15:05	Практические задания.	2	Предупреждающие знаки. Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Практическая работа.
7	октябрь	06	13:30-15:05	Практические задания.	2	Знаки приоритета. Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Практическая работа.
8	октябрь	11	13:30-15:05	Практические задания.	2	Запрещающие знаки. Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Практическая работа.
9	октябрь	13	13:30-15:05	Практические задания.	2	Предписывающие знаки. Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Практическая работа.
10	октябрь	18	13:30-15:05	Практические задания.	2	Знаки особых предписаний. Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Практическая работа.
11	октябрь	20	13:30-15:05	Практические задания.	2	Информационные знаки. Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Практическая работа.
12	октябрь	25	13:30-15:05	Практические задания.	2	Знаки сервиса. Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Пр. работа.
13	октябрь	27	13:30-15:05	Практические задания.	2	Знаки дополнительной информации (таблички). Изготовление дорожных знаков.	Кабинет №7	Интерактивный тест. Практическая работа.

14	ноябрь	01	13:30-15:05	Практические и интерактивные задания.	2	Очередность проезда перекрестка транспортными средствами (6 и 13 разделы ПДД РФ).	Кабинет №7	Иллюстрация с выбором правильного ответа.
15	ноябрь	03	13:30-15:05	Викторина.	2	Очередность проезда перекрестка транспортными средствами (6 и 13 разделы ПДД РФ).	Кабинет №7	Иллюстрация с выбором прав.ответа.
16	ноябрь	08	13:30-15:05	Практические и интерактивные задания.	2	Обязанности велосипедистов в возрасте до 7 лет (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ.).	Кабинет №7	Опрос.
17	ноябрь	10	13:30-15:05	Практические и интерактивные задания.	2	Обязанности велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	Кабинет №7	Опрос.
18	ноябрь	15	13:30-15:05	Практические и интерактивные задания.	2	Обязанности велосипедистов в возрасте от 14 лет и старше (24 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	Кабинет №7	Опрос.
19	ноябрь	17	13:30-15:05	Интеллектуальная игра «Своя игра».	2	Обязанности пешеходов (4 раздел ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	Кабинет №7	Мини-тест.
20	ноябрь	22	13:30-15:05	Инсценировка.	2	Обязанности пассажиров (5 и 22 разделы ПДД РФ и Приложение 1 «Дорожные знаки» к ПДД РФ).	Кабинет №7	Мини-тест.
21	ноябрь	24	13:30-15:05	Ролевая игра.	2	Понятие «Слепая зона» автомобиля. Контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста.	Кабинет №7	Опрос.
22	ноябрь	29	13:30-15:05	Беседа. Работа со схемой.	2	Макет «Дорожное движение». Типы поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 14 и старше лет.	Кабинет №7	Практическая работа.

23	декабрь	01	13:30-15:05	Беседа. Работа со схемой.	2	Макет «Дорожное движение». Типы поведения велосипедистов на различных участках дорог в возрасте от 14 и старше лет.	Кабинет №7	Практическая работа.
24	декабрь	06	13:30-15:05	Беседа. Работа со схемой.	2	Специальная схема «Безопасный путь домой». Соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города.	Кабинет №7	Практическая работа.
25	декабрь	08	13:30-15:05	Беседа. Работа со схемой.	2	Специальная схема «Безопасный путь домой». Соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города.	Кабинет №7	Практическая работа.
26	декабрь	13	13:30-15:05	Беседа. Работа со схемой.	2	Устройства велосипеда «Мой друг – велосипед». Настоящие детали транспортных средств.	Кабинет №7	Опрос. Практическая работа.
27	декабрь	15	13:30-15:05	Беседа. Работа со схемой.	2	Устройства велосипеда «Мой друг – велосипед». Настоящие детали транспортных средств.	Кабинет №7	Опрос. Практическая работа.
28	декабрь	20	13:30-15:05	Практическая работа. Проект.	2	Основы оказания первой помощи при различных видах кровотечений, их признаков.	Кабинет медицины.	Опрос. Практическая работа.
29	декабрь	22	13:30-15:05	Практическая работа. Составление памятки.	2	Основы оказания первой помощи при различных видах переломов, их признаков.	Кабинет медицины.	Опрос. Практическая работа.
30	декабрь	27	13:30-15:05	Практическая работа. Составление памятки.	2	Основы оказания первой помощи при различных видах ожогов, их признаков.	Кабинет медицины.	Опрос. Практическая работа.
31	декабрь	29	13:30-15:05	Практическая работа.	2	Основы оказания первой помощи при различных видах отморожений, их признаков.	Кабинет медицины.	Опрос. Практическая работа.

32	январь	03	13:30-15:05	Практическая работа. Составление памятки.	2	Основы оказания первой помощи при различных видах ран, их признаков.	Кабинет медицины.	Опрос. Пр.работа.
33	январь	05	13:30-15:05	Практическая работа. Составление памятки.	2	Основы оказания первой помощи при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника.	Кабинет медицины.	Опрос. Практическая работа.
34	январь	10	13:30-15:05	Практическая работа.	2	Простые повязки и места их наложения.	Кабинет медицины.	Опрос.
35	январь	12	13:30-15:05	Практическая работа.	2	Основные части тела человека.	Кабинет медицины.	Опрос.
36	январь	17	13:30-15:05	Беседа. Практическая работа.	2	Содержимое автомобильной аптечки.	Кабинет медицины.	Опрос.
37	январь	19	13:30-15:05	Беседа. Практическая работа.	2	Обязательные шаги алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	Кабинет медицины.	Практическая работа.
38	январь	24	13:30-15:05	Беседа. Практическая работа.	2	Оказание первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.	Кабинет медицины.	Практическая работа.

39	январь	26	13:30-15:05	Викторина	2	Обязанности велосипедиста. Защитная экипировка велосипедиста.	Двор ОУ.	Опрос.
40	январь	31	13:30-15:05	Работа в автогородке.	2	Дорожные разметки. Контрольные пункты.	Двор ОУ.	Опрос.
41	февраль	02	13:30-15:05	Практическая работа.	2	Кто такой регулировщик? Сигналы регулировщика.	Двор ОУ.	Опрос.
42	февраль	07	13:30-15:05	Практическая работа.	2	Сигналы велосипедиста.	Двор ОУ.	Практическая работа.
43	февраль	09	13:30-15:05	Практическая работа.	2	Сигналы велосипедиста.	Двор ОУ.	Практическая работа.
44	февраль	14	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Круг».	Двор ОУ.	Практическая работа.
45	февраль	16	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Восьмёрка» или «Круг от восьмёрки».	Двор ОУ.	Практическая работа.
46	февраль	21	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Слалом» («Змейка»).	Двор ОУ.	Практическая работа.
47	февраль	28	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Перестроение с одной полосы движения на другую».	Двор ОУ.	Практическая работа.
48	март	02	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Прицельное торможение».	Двор ОУ.	Практическая работа.
49	март	07	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Узкий проезд».	Двор ОУ.	Практическая работа.
50	март	09	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Дорога с выбоинами».	Двор ОУ.	Практическая работа.
51	март	14	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Проезд под перекладиной».	Двор ОУ.	Практическая работа.
52	март	16	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Перенос предмета».	Двор ОУ.	Практическая работа.

53	март	21	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Зауженная прямая дорожка».	Двор ОУ.	Практическая работа.
54	март	23	13:30-15:05	Вождение велосипеда.	2	Препятствие «Зауженная дорожка с поворотом».	Двор ОУ.	Практическая работа.
55	март	28	13:30-15:05	Творческие задания. Подготовка выступлений.	2	Творческий конкурс по заданной тематике.	Кабинет №7.	Практическая работа.
56	март	30	13:30-15:05	Творческие задания. Подготовка выступлений.	2	Творческий конкурс по заданной тематике.	Кабинет №7.	Практическая работа.
57	апрель	04	13:30-15:05	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	2	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Двор ОУ.	Практическая работа.
58	апрель	06	13:30-15:05	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	2	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Двор ОУ.	Практическая работа.
59	апрель	11	13:30-15:05	Подготовка конкурсной работы. Снятие видеороликов.	2	Подготовка к конкурсу «Лучший отряд ЮИД по итогам 20../20.. учебного года и лучший руководитель».	Кабинет №7. Двор ОУ.	Практическая работа.
60	апрель	13	13:30-15:05	Подготовка конкурсной работы. Снятие видеороликов.	2	Подготовка к конкурсу «Лучший отряд ЮИД по итогам 20../20.. учебного года и лучший руководитель».	Кабинет №7. Двор ОУ.	Практическая работа.
61	апрель	18	13:30-15:05	Кинодень.	2	Просмотр фильма и его анализ.	Актовый зал.	Обсуждение.

62	апрель	20	13:30-15:05	Изготовление плакатов, стенгазет, буклетов и памяток.	2	Изготовление плакатов, стенгазет, буклетов и памяток.	Кабинет №7.	Выставка работ.
63	апрель	25	13:30-15:05	Конкурс рисунков.	2	Создание рисунков.	Актальный зал.	Выставка работ.
64	апрель	27	13:30-15:05	Конкурс рисунков.	2	Создание рисунков.	Актальный зал.	Выставка работ.
65	май	02	13:30-15:05	Конкурс поделок.	2	Изготовление поделок.	Актальный зал.	Выставка работ.
66	май	04	13:30-15:05	Конкурс поделок.	2	Изготовление поделок.	Актальный зал.	Выставка работ.
67	май	11	13:30-15:05	Подготовка передач.	2	Подготовка передач.	Кабинет №7.	Аудио- и видео-передачи.
68	май	16	13:30-15:05	Подготовка передач.	2	Подготовка передач.	Кабинет №7.	Аудио- и видео-передачи.
69	май	18	13:30-15:05	Конкурс видеороликов.	2	Конкурс видеороликов.	Кабинет №7.	Видеоролик.
70	май	23	13:30-15:05	Конкурс видеороликов.	2	Конкурс видеороликов.	Кабинет №7.	Видеоролик.
71	май	25	13:30-15:05	Выступление.	2	Обобщающее выступление перед начальной школой.	Актальный зал.	Выступление.
72	май	30	13:30-15:05	Выступление.	2	Обобщающее выступление перед начальной школой.	Актальный зал.	Выступление.
	Итого:				144			

